

ДЕТСКА ГРАДИНА " ПЪРВИ ЮНИ "
гр. Габрово ул. "Мирни дни" №1, тел. 066/804 528

ЗАПОВЕД

№ 38-РД-04/ 12.09.2019г.

На основание чл.259 ,ал.1 от ЗПУО и във връзка с чл.31,ал.1 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

УТВЪРЖДАВАМ:

Годишния план за дейността на психолога в ДГ „Първи юни“ през учебната 2019/2020 година, който е неразделна част от настоящата Заповед.

Заповедта да се доведе до знанието на персонала за сведение и изпълнение.

Румяна Василева
Директор на ДГ "Първи юни"



Утвърдил.....

Румяна Василева

/Директор ДГ „Първи юни“

Годишен план

За дейността на психолога
През 2019/2020 учебна година.

1. Цели:

Осъществяване на психологическа подкрепа на участниците в общността на детски градини: „Първи юни“ „Ран Босилек“, „Слънце“, „Явор“, „Перуника“, в гр. Габрово, за личностно развитие и формиране на социални компетентности необходими за цялостната социализация на личността. Индивидуален подход или групиране според потребностите на децата, родителите и учителите.

1.1 Основни цели при работа с деца:

- проучване и подпомагане на психичното развитие и здраве на децата;
- проучване и съдействие за решаването на проблеми при децата
- скрининг за обучителни затруднения - тест 3 – 3.6 годишни
- нарушения и отклонения в интелектуалната, личностната, поведенческата сфера на децата; проследяване на динамиката на социопсихическите отношения и взаимодействия в детските групи;
- идентифициране и подпомагане работата с надарените деца: както и работа с деца без интелектуален дефицит
- интегриране и адаптиране на деца от различни етнически групи, деца в риск в ДГ
- подпомагане развитието на социална и етнокултурна идентичност

1.2 Основни цели при работа с родители:

- проучване и помагане при решаването на проблеми, свързани с психологическото общуване между родители, учители и ръководство;
- подпомагане психологическата подготовка и култура на децата, учителите, родителите
- изграждане на положителни взаимоотношения с родители чрез използване на социалната и емоционалната интелигентност
- предизвикване на заинтересованост от страна на родителите и положителна обратна връзка с ДГ

1.3 Основни цели при работа с учители:

- обща подкрепа при работа с деца с дефицит на вниманието, хиперактивни деца, деца със СОП, с епилепсия
- подпомагане интеграцията на деца с обучителни трудности и липса на дефицит в социализацията

- в помощ при разкриване на индивидуалните възможности, интереси и способности при надарени деца
- оптимизиране връзката дете - учител
- подпомагане преодоляване стресът при учителите
- повишаване личностният потенциал на учителя, неговата самооценка, подобряване работав екип и стимулиране на творческото мислене

2. Дейности: психологична , консултантска(индивидуална или групова), терапевтична, посредническа.

2.1 Психологична дейност:

- оценка на социалните, емоционалните и когнитивни процеси: надарени деца, деца без интелектуални дефицити, деца с интелектуални затруднения иобучителни затруднения
- емоционални аспекти на развитието при детето: безпокойство и тревожност, взаимоотношения с връстниците, проблеми в семейството(болест, развод, смърт в семейството), депресивно настроение и суицидни мисли
- формиране на способност у детето за разбиране и осъзнаване на собствените емоции и развитие на емпатия към деца и възрастни.
- проблеми на интеграцията в групата
- междуетническа толерантност и взаимно уважение
- взаимоотношенията с връстниците: груповата динамика, ценности и интереси

2.2 Консултантска дейност:

Индивидуално или групово консултиране съгласувано с:

- Учители –при по проблеми, произтичащи от взаимодействията с децата, родители и колегите им, преодоляване на конфликти и създаване на благоприятен климат и мотивация за работа
- Родители – по проблеми свързани с взаимоотношенията с техните деца, личностното и интелектуално развитие на децата им, поведенческо развитие, подпомагане на родителите в разбирането на детското развитие и влиянието, което оказва върху емоциите и поведението

Индивидуална психологична, консултантска и терапевтична работа с:

- работа с деца при деклариран проблем от родител или учител по интересувачи ги въпроси , свързани с психо-социалното развитие на детето(ниво на готовност за обучение, адаптация и поведенчески модел на общуване)
- работа с деца с рисково поведение, асоциални прояви
- работа с надарени деца, деца без интелектуален дефицит
- работа с деца синтелектуални затруднения и обучителни трудности

Групова работа

- превенция и решаване на проблеми, свързани с рисково за психичното здраве поведение

- обучение и развитие на социални умения, взаимоотношения, нагласи в различните възрастови групи, сформирани на групи със сравнително хомогенен състав.
- развитие на емоционалната, социалната и когнитивната устойчивост съобразена с възраста на детето
- организиране и провеждане на групови тренинги с деца, родители, учители, беседи

2.3 Посредническа дейност:

- своевременно решаване на възникнали конфликти между деца с техни връстници, родители, учители, с външни лица
- навременно подаване до директора на информация за психологическото състояние на децата или конфликтна ситуация
- насочване на родителите на деца със задръжки и отклонения в психофизическото развитие за консултации с подходящи специалисти
- тясно сътрудничество с родители, учители, ръководството на детското заведение, Община Габрово и с всички специалисти и служби на територията на общината

Психолог.....
/ Нела Христова/
Тел: 0884737024
Email: nela_pavel@abv.bg